

**STANDAR PELAYANAN MINIMAL PENDIDIKAN**

| No. | Jenis Pelayanan Dasar & Sub Kegiatan | Standar Pelayanan Minimal |   | Batas Waktu Pencapaian (Tahun) | Satuan Kerja/ Lembaga Penanggung Jawab |                  |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|--|------------------|
|     |                                      | Indikator                 | Nilai (%)   |                                |  |                  |
| 1   | Pelayanan Pendidikan SD/MI           | 1,1                       | Jumlah anak yang naik kelas   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,2                       | Jumlah anak yang lulus  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,3                       | Siswa yang melanjutkan ke SMP/ MTs  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,4                       | Ketersediaan Guru SD/MI yang mencukupi terhadap rombongan belajar   | 90                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,5                       | Guru yang layak mengajar  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,6                       | Sarana sekolah yang layak   | 90                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,7                       | Siswa yang memiliki buku pelajaran lengkap  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,8                       | Penerapan manajemen berbasis sekolah  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 1,9                       | Ketersediaan tenaga kependidikan non guru   | 80                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2                         | Tenaga pengajar SD/MI adalah lulusan PGSD/D2 atau yang sederajat  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,1                       | Setiap SD memiliki alat-alat Olah Raga dan kesenian   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,2                       | Pengawasan teknis edukatif dan evaluasi terhadap penyelenggaraan pendidikan negeri dan swasta satu bulan sekali   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
| 2   | Pelayanan Pendidikan SMP/MTs         | 2,1                       | Jumlah anak yang naik kelas   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,2                       | Jumlah anak yang lulus  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,3                       | Siswa yang melanjutkan ke Pendidikan Menengah   | 90                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,4                       | Terpenuhinya tenaga pendidikan  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,5                       | Prasarana dan sarana sekolah yang layak   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,6                       | Siswa yang memiliki buku pelajaran lengkap  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,7                       | Penerapan manajemen berbasis sekolah  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 2,8                       | Setiap SMP/MTs memiliki tenaga pengajar sesuai dengan jumlah mata pelajaran yang diberikan, seorang Kepala Sekolah,Wakil Kepala Sekolah yang membidangi bagian kurikulum, humas sarana prasarana,dan kesiswaan ditambah tenaga laboran,pustakawan, dan BK/BP          | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
| 3   | Pelayanan Pendidikan SMA             | 3,1                       | Jumlah murid yang naik kelas  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,2                       | Jumlah murid yang lulus   | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,3                       | Siswa yang melanjutkan ke PT  | 40                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,4                       | Ketersediaan tenaga kependidikan  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,5                       | Guru yang layak mengajar  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,6                       | Sarana sekolah yang layak   | 90                             | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,7                       | Siswa yang memiliki buku pelajaran lengkap  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,8                       | Penerapan manajemen berbasis sekolah  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,9                       | Setiap Sekolah Menengah memiliki tenaga pengajar sesuai dengan jumlah mata pelajaran yang diberikan, seorang Kepala Sekolah,Wakil Kepala Sekolah yang membidangi bagian kurikulum, humas sarana prasarana,dan kesiswaan ditambah tenaga laboran,pustakawan, dan BK/BP | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |
|     |                                      | 3,10                      | Sekurangnya Sekolah Menengah mempunyai 2 buah laboratorium dan satu buah perpustakaan, yang disesuaikan dengan bidang yang dikembangkan oleh sekolah  | 100                            | 2011-2015                              | Dinas pendidikan |

|   |                                     |      |  |      |           |                  |
|---|-------------------------------------|------|--|------|-----------|------------------|
|   |                                     | 3.11 | Setiap sekolah mempunyai sarana prasarana olah raga dan kesenian   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 3.12 | Tenaga pengajar sekolah menengah adalah lulusan S1 atau yang sederajat   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 3.13 | Pelatihan untuk pengembangan kemampuan tenaga pengajar   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 3.14 | Tes Kompetensi Guru  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
| 4 | Pelayanan Pendidikan SMK            | 4,1  | Jumlah murid yang naik kelas   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,2  | Jumlah murid yang lulus  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,3  | Siswa yang melanjutkan ke PT   | 40   | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,4  | Ketersediaan tenaga kependidikan   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,5  | Guru yang layak mengajar   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,6  | Sarana sekolah yang layak  | 90   | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,7  | Jumlah murid yang memiliki buku pelajaran yang lengkap   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,8  | Penerapan manajemen berbasis sekolah   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4,9  | Setiap SMK memiliki satu ruang laboratorium dengan kelengkapan alat praktek dan alat peraga  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.10 | Sekurangkurangnya tiap SMK memiliki satu ruang praktek lengkap dengan alat-alat praktek dan alat peraga  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.11 | Jumlah ruang kelas berbanding lurus dengan jumlah rombongan belajar  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.12 | Setiap sekolah memiliki satu ruang perpustakaan lengkap dengan pustakawan  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.13 | Adanya implementasi kurikulum secara utuh dan optimal oleh para guru   | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.14 | Terlaksananya penilaian terhadap peningkatan daya serap siswa  | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 4.15 | Setiap Sekolah SMK memiliki tenaga pengajar sesuai dengan jumlah mata pelajaran yang diberikan, seorang Kepala Sekolah,Wakil Kepala Sekolah yang membidangi bagian kurikulum, humas sarana prasarana,dan kesiswaan ditambah tenaga laboran,pustakawan, dan BK/BP | 100  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
| 5 | Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini | 5,1  | Jumlah anak usia 4-6 tahun yang mengikuti program TK/RA  | 20%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,2  | Guru yang layak mendidik TK/RA dengan kualifikasi sesuai standar kompetensi yang ditetapkan secara nasional  | 90%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,3  | TK/RA yang memiliki sarana dan prasarana belajar/bermain   | 90%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,4  | TK/RA yang menerapkan manajemen berbasis sekolah sesuai dengan manual yang ditetapkan oleh Menteri   | 60%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,5  | Jumlah anak usia 0-4 tahun yang mengikuti kegiatan Tempat Penitipan Anak, Kelompok Bermain atau sederajat  | 65%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,6  | Jumlah anak usia 4-6 tahun yang belum terlayani pada program PAUD jalur formal mengikuti program PAUD jalur nonformal  | 50%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 5,7  | Guru PAUD jalur nonformal yang telah mengikuti pelatihan di bidang PAUD  | 50%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
| 6 | Pelayanan Pendidikan Masyarakat     | 6,1  | Bisa membaca dan menulis   | 100% | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 6,2  | Orang buta aksara dalam kelompok usia 15-44 tahun  | 7%   | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 6,3  | Orang buta aksara dalam kelompok usia di atas 44 tahun   | 30%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 6,4  | Ketersediaan data dasar keaksaraan yang diperbarui terus menerus   | -    | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
| 7 | Pelayanan Kursus dan Pelatihan      | 7,1  | Prosentase jumlah anggota masyarakat putus sekolah, pengangguran, dan dari keluarga pra sejahtera yang menjadi peserta didik dalam kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang   | 25%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 7,2  | Kepemilikan ijin operasional dari pemerintah atau pemerintah daerah  | 100% | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|   |                                     | 7,3  | Jumlah lembaga kursus dan lembaga pelatihan yang terakreditasi   | 25%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |

|  |      |  |      |           |                  |
|--|------|--|------|-----------|------------------|
|  | 7,4  | Kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang yang dibina secara terus menerus   | 100% | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7,5  | Lulusan kursus, pelatihan, magang, kelompok belajar usaha yang dapat memasuki dunia kerja  | 90%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7,6  | Pemenuhan jumlah tenaga pendidik, instruktur, atau penguji praktek dari kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang yang diperlukan                            | 100% | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7,7  | Kualifikasi tenaga pendidik, instruktur, atau penguji praktek kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang yang memenuhi standar kompetensi yang dipersyaratkan | 90%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7,8  | Jumlah peserta ujian kursus-kursus yang memperoleh ijazah atau sertifikat  | 75%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7,9  | Jumlah kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang yang memiliki sarana dan prasarana minimal sesuai dengan standar teknis yang ditetapkan                     | 90%  | 2011-2015 | Dinas pendidikan |
|  | 7.10 | Tersedianya data dasar kursus-kursus/pelatihan/kelompok belajar usaha/magang yang diperbarui terus menerus   | -    | 2011-2015 | Dinas pendidikan |